

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

«19» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА
обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Форма обучения - очная

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технологический

Нижнекамск, 2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016г. № 1555 (ред. от 01.09.1022г.).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии _____ и
утверждено методическим советом техникума протокол № 4 от
« 1 » июня 20 23 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 01. «Техническая графика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Техническая графика» входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по профессии 15.01.32 – Оператор станков с программным управлением

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Пользоваться конструкторской документацией станка и инструкцией по наладке для выполнения данной трудовой функции;

У2. Использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки работы станка на соответствие требованиям конструкторской документацией станка и инструкции по наладке

У3. Устанавливать технологическую последовательность обработки изделия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка

32. Правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков

33. Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка

34. Последовательность технологического процесса шлифовальных станков с ЧПУ

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ВУ1. выполнять расчёты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

ВЗ1. способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием.

ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием.

ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных,

токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

ПК 3.3. Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации.

ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР13.Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	54
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
из них в форме практической подготовки	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
<i>Выполнение доклада и презентации</i>	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.01 Техническая графика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Цели, задачи, сущность, структура учебной дисциплины. Основные понятия и термины, ознакомление с разделами программы. Краткие исторические сведения о развитии технической графики, ее роли и значении при изучении других учебных дисциплин и профессиональных модулей	1	ОК03, У1,У2, 31,32, ПК1.2-1.4 ПК3.3-3.4
Раздел 1.	Правила выполнения чертежей		
Тема 1.1. Единая система конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТы	Содержание учебного материала	1	
	Общие сведения о стандартизации. Линии чертежа		ОК04,ОК09, У1,У2,У3, 33,34 ПК 3.3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	1	
	1.Выполнение графической работы «Линии чертежа» по ГОСТу		
Тема 1.2. Масштабы, форматы, основная надпись	Содержание учебного материала	1	
	Основные сведения по оформлению чертежей. Размеры основных форматов. Правила выполнения надписей на чертежах		ОК03,ОК09, У1,У2,У3, 31,32, ПК1.3-1.4 ПК3.3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	1	
	1.Определение масштаба изображения при компоновке чертежа, выбор форматов, заполнение граф основной надписи		
Тема 1.3. Чертежные шрифты, нанесение размеров	Содержание учебного материала	1	
	Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр. Размеры изображений, принцип их нанесения на чертеж		ОК03,ОК09, У1,У2,У3,У4, 31,32,ВУ1, 31,32,ВЗ1, ПК1.3-1.4 ПК3.3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Выполнение графической работы с использованием чертежных шрифтов, размеров и конструкций прописных, строчных букв русского алфавита, цифр и знаков. Нанесение на чертеж размеров		
Тема 1.4. Предельные отклонения размеров, шероховатость поверхностей	Содержание учебного материала	1	
	Размер и его предельные отклонения, правила обозначения шероховатости поверхности деталей		ОК03, У3,34, ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 3.4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Определение предельного отклонения от заданных размеров деталей и обозначение шероховатости поверхности на чертежах различных деталей		

Раздел 2.	Геометрические построения		
Тема 2.1. Деление отрезка, угла, окружностей, построение перпендикуляров, углов заданной величины	Содержание учебного материала	1	
	Способы деления отрезков, углов и окружностей на равные части		ОК04, У2,У3, 32,33 ПК1.3-1.4 ПК3.3
	Практическая подготовка:	2	
	1. Выполнение графической работы по делению отрезков, углов и окружностей на заданное количество частей, построение перпендикуляров и углов заданной величины		
2.Выполнение графической работы по делению отрезков, углов и окружностей на заданное количество частей, построение перпендикуляров и углов заданной величины			
Тема 2.2. Сопряжение прямых линий и окружностей, уклон и конусность	Содержание учебного материала	1	
	Сопряжения окружности с прямой дугой заданного радиуса, уклон и конусность		ОК2,ОК03 У1,У3, 34, ПК1.3-1.4 ПК3.3
	Практическая подготовка:	1	
1.Построение сопряжений прямых, прямой и окружности с прямой дугой заданного радиуса; двух окружностей, касательных к окружностям; двух окружностей дугой заданного радиуса (внешнее и внутреннее сопряжение)			
Раздел 3.	Компьютерная графика в машиностроительном черчении		
Тема 3.1. Система «КОМПАС-График», интерфейс	Содержание учебного материала	2	
	Ознакомление с порядком и последовательностью работы в системе «КОМПАС-График» и освоение команд управления		ОК2,ОК03 У1,У3, 34,В31, ПК1.3-1.4 ПК3.3
	Практическая подготовка: 1.Вычерчивание контуров деталей и простановка размеров в системе «КОМПАС-График»	1	
Тема 3.2. Система координат, построение недостающих проекций по двум заданным	Содержание учебного материала	1	
	Центральные и параллельные проекции, прямоугольное проецирование геометрических тел и предметов. Необходимое и достаточное число видов на чертеже		ОК03,ОК09, У1,У2,У3, 31,32, ПК1.3-1.4 ПК3.3
	Практическая подготовка: 1.Построение по двум заданным недостающих проекций геометрических тел и предметов (прямоугольный параллелепипед, призма (треугольная и шестиугольная), пирамида и конус, цилиндр и шар)	1	

Тема 3.3. Стили и цвета линий, объектная привязка, изображение и управление слоями	Содержание учебного материала	1	
	Работа в графическом редакторе «КОМПАС-3В». Назначение и свойства линий (тип, цвет), объектная привязка. Усвоение алгоритмов управления слоями		ОК04, У2
	Практическая подготовка: 1. Построение линий (стили, цвет, объектная привязка), многоугольников, криволинейных объектов (окружности, эллипсы, лекальные кривые) в системе «КОМПАС-3В».	1	31,32,33 ПК1.3-1.4 ПК3.3
Тема 3.4. Особенности нанесения размеров и их предельных отклонений, оформление чертежа, выбор объектов и методы их редактирования	Содержание учебного материала	1	
	Оформление основной надписи в рамке и работа с текстами. Методы редактирования		ОК04,ПК09, У3,34,В31, ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 3.4
	Практическая подготовка: 1. Оформление основной надписи, текстовые надписи, работа с текстами и библиотеками, выбор объектов для редактирования. Нанесение размеров и их отклонений на чертеже детали	1	
Тема 3.5. АксонOMETрическое проецирование: диметрия и изометрия	Содержание учебного материала	1	
	Назначение аксонометрических проекций, их виды, коэффициенты искажения, расположение осей. Изометрическая и диметрическая проекции.		ОК03,ОК04, У1,У2, 31,32, ПК 1.2
	Практическая подготовка: 1. Построение плоских фигур и геометрических тел в аксонометрических	1	
Тема 3.6. Трехмерное компьютерное моделирование в системе	Содержание учебного материала	1	
	Трехмерные графические примитивы, грани в трехмерном пространстве, трехмерные элементарные поверхности		ОК03,ОК04, У1,У2, 31,32, ПК 1.2
	Практическая подготовка: 1. Построение твердотельных моделей прямоугольного параллелепипеда, призмы	1	

«КОМПАС-3Б»	(треугольной и шестиугольной), пирамиды, овала, эллипса, конуса, цилиндра и шара; построение простых моделей (ролик, втулка, ось)		
Раздел 4.	Сечения и разрезы, виды и их оформление при компьютерной графике		
Тема 4.1. Чертежи деталей с сечениями и разрезами	Содержание учебного материала	2	
	Сечения: назначение, обозначение, чтение и штриховка. Разрезы: понятие, обозначение и виды		ОК03,ОК09, У3,ВУ1, 31,32,34,В31, ПК1.3-1.4 ПК3.3
	Практическая подготовка:	1	
	1. Выполнение и чтение чертежей различных деталей с разрезами (простые, сложные), сечениями, штриховкой.		
Самостоятельная работа обучающегося 1. Доклад на тему: «Сечения»	1		
Тема 4.2. Совмещение вида и разреза, изображение детали с разрывом	Содержание учебного материала	1	
	Условности и упрощения, допускаемые при выполнении изображений. Выбор необходимого и достаточного количества изображений.		ОК03,ОК04, У1,У2, 31,32, ПК1.3-1.4 ПК3.3
	Практическая подготовка: 1. Оформление на чертежах совмещения вида и разреза, изображение деталей с разрывом с учетом условностей и упрощений, допускаемых при выполнении изображений	2	
Раздел 5.	Правила выполнения чертежей соединений деталей в компьютерной графике		
Тема 5.1. Разъемные и неразъемные соединения, соединение деталей сваркой	Содержание учебного материала	1	
	Понятие о разъемных и неразъемных соединениях. Различные виды неразъемных соединений. Изображение и обозначение соединений: сварных, при помощи болтов, винтов и шпилек.		ОК03,ОК04, У1,У2, 31,32, ПК1.3-1.4 ПК3.3
	Практическая подготовка: 1. Чтение чертежей с неразъемными соединениями, полученными клепкой, пайкой, склеиванием.	2	

	2.Изображение на чертежах деталей с разъемными соединениями при помощи болтов, винтов и шпилек; резьбовыми, шпоночными, зубчатыми (шлицевыми), штифтовыми. 3.Выполнение чертежей деталей, соединенных при помощи сварки		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Презентация на тему: «Изображение и обозначение соединений»	1	
Раздел 6.	Сборочные чертежи, схемы		
Тема 6.1. Сборочные чертежи, конструкторские документы и спецификация	Содержание учебного материала Состав конструкторской документации. Типы сборочных чертежей и порядок их выполнения. Создание сборочных чертежей и спецификаций в системе «КОМПАС-3Б»	1	У1,У2,У3
	Практическая подготовка: 1.Чтение и детализирование сборочных чертежей общего вида, создание спецификаций	2	33,34, ОК09, ПК1.3-1.4 ПК3.3
Тема 6.2. Гидравлические и пневматические схемы, эскизы	Содержание учебного материала Правила выполнения, оформления схем и эскизов	1	У1,У2,У3,
	Практическая подготовка: 1.Вычерчивание гидравлической и пневматической схем различных узлов станка.	2	33,34, ОК09, ПК 1.2
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. — М.: Высшая школа, 2012.
2. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учеб. для СПО. — М.: Академия, 2011.
3. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения. — М.: Академия, 2011.

Перечень электронных учебных пособий

1. Техническая графика: Учебник/Василенко Е. А., Чекмарев А. А. - Москва. НИЦ ИН-ФРА-М, 2015 (электронный учебник)
2. Азбука КОМПАС-3Б V13 [Электронный ресурс]. — АСКОН, 2011. — Режим доступа: sd.ascon.ru/ftp/Public/Documents/Kompas/KOMPAS_V13/Tut_3D.pdf
3. Соединение деталей // Черчение [Электронный ресурс]. — Режим доступа: cherch.ru/soedinenie_detaley

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
<p>У1. Пользоваться конструкторской документацией станка и инструкцией по наладке для выполнения данной трудовой функции;</p> <p>У2. Использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки работы станка на соответствие требованиям конструкторской документацией станка и инструкции по наладке</p> <p>У3. Устанавливать технологическую последовательность обработки изделия</p>	<p>ОК03, ОК04, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.3</p>	<p>ЛР6</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ, домашней работы. Рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У2. Использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки работы станка на соответствие требованиям конструкторской документацией станка и инструкции по наладке</p>	<p>ОК02, ПК1.4, ПК3.4</p>	<p>ЛР6, ЛР13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ, домашней работы. Рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

У3. Устанавливать технологическую последовательность обработки изделия	ОК02, ОК03, ОК09 ПК1.3, ПК1.4, ПК 3.3, ПК3.4	ЛР6, ЛР13	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ, домашней работы. Рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Вариативная часть:			
ВУ1. выполнять расчёты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров.	ОК02, ОК03, ОК09 ПК1.3, ПК1.4, ПК 3.3, ПК3.4	ЛР6, ЛР13	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ, домашней работы. Рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
З1. Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка	ОК03, ОК04, ПК1.3, ПК1.4	ЛР6	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ, домашней работы. Рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

<p>32.Правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков</p>	<p>ОК03 ОК04 ПК1.3 ПК1.4, ПК3.3</p>	<p>ЛР6</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ, домашней работы. Рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>33.Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка</p>	<p>ОК03 ОК04, ОК09 ПК3.3, ПК3.4</p>	<p>ЛР6, ЛР13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ, домашней работы. Рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>34.Последовательность технологического процесса шлифовальных станков с ЧПУ</p>	<p>ОК03 ОК04, ОК09 ПК3.3, ПК3.4</p>	<p>ЛР6, ЛР13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ, домашней работы. Рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Вариативная часть:</p>			
<p>В31. способы выполнения рабочих чертежей и эскизов</p>	<p>ОК03 ОК04, ОК09 ПК3.3, ПК3.4</p>	<p>ЛР6, ЛР13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>

			Текущий контроль в форме защиты практических работ, домашней работы. Рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
--	--	--	---

Приложение 2
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд	Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению нового материала; практические работы, проводящиеся в парах и группах; ролевые и деловые игры; любые варианты «технологии работы в группах сотрудничества».
ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение методов и приемов проблемного обучения (проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация, проблемная лекция, проблемный эксперимент); решения одной и той же задачи несколькими альтернативными способами.

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	